



Virtuelle Akademie  
Nachhaltigkeit

# Gleichstellung der Rechte und Chancen aller

## Episode 5.2: SDG 5 - Geschlechtergleichheit



Lisa Schleker, M.Sc.  
Wissenschaftliche Mitarbeiterin  
Universität Bremen



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung





# Übersicht zur gesamten Lerneinheit

Episode 5.1: Das fünfte SDG – eine Einführung

**Episode 5.2: SDG 5 – Geschlechtergleichheit**

Episode 5.3: Interview



## Lernziele

### **Lernziel 1:**

Sie können die Problematik der mangelnden Gleichberechtigung von Männern und Frauen in ihren historischen Kontext einordnen.

### **Lernziel 2:**

Sie kennen aktuelle Problemlagen im Bereich Gender sowie entsprechende Maßnahmen, um diesen entgegenzuwirken.

### **Lernziel 3:**

Sie verstehen die Relevanz der Gleichberechtigung der Geschlechter für eine nachhaltige Entwicklung.



## Gliederung dieser Episode

- Gleichberechtigung gestern und heute
- Interdependenzen zu anderen SDGs
- Der Beitrag einer geschlechtergerechten Welt für eine nachhaltige Entwicklung
- Interview mit der Landesfrauenbeauftragten Bremens, Frau Wilhelm



## Ein langer Weg zur Gleichberechtigung

- Finanzielle und rechtliche Abhängigkeit der Frau von ihren männlichen Verwandten
- Trennung von Erwerbs- und Hausarbeit
- Menschen- und Bürgerrechte schließen Frauen nicht ein
- Religiöse und kulturelle Abwertung von Frauen

*„Die Vernunft verlangt, dass die Rechte der Frauen geachtet werden und schreit um Gerechtigkeit für die Hälfte des Menschengeschlechts“  
– Mary Wollstonecraft*

Quelle: Ute Gerhard, Frauenbewegung und Feminismus, C.H.Beck, München 2009, S. 22.



## Ein langer Weg zur Gleichberechtigung

- 1918: Frauen erhalten in Deutschland das Wahlrecht
- 1949: „Männer und Frauen sind gleichberechtigt“  
Grundgesetz, Art. 3 Abs. 2
- 1979: Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women (CEDAW)



Quelle: Archiv der deutschen Frauenbewegung, <http://www.bpb.de/gesellschaft/gender/frauenbewegung/35287/neue-welle-im-westen?p=all>



## Wo stehen wir heute?

- **19 % aller Frauen** zwischen 15 und 49 Jahren haben in den letzten 12 Monaten physische oder sexualisierte Gewalt erfahren
- Genitalverstümmelungen sind noch immer ein großes Problem: in 30 Ländern der Welt sind **mehr als ein Drittel** aller Frauen zwischen 15 und 19 Jahren Opfer der traditionellen Prozedur geworden

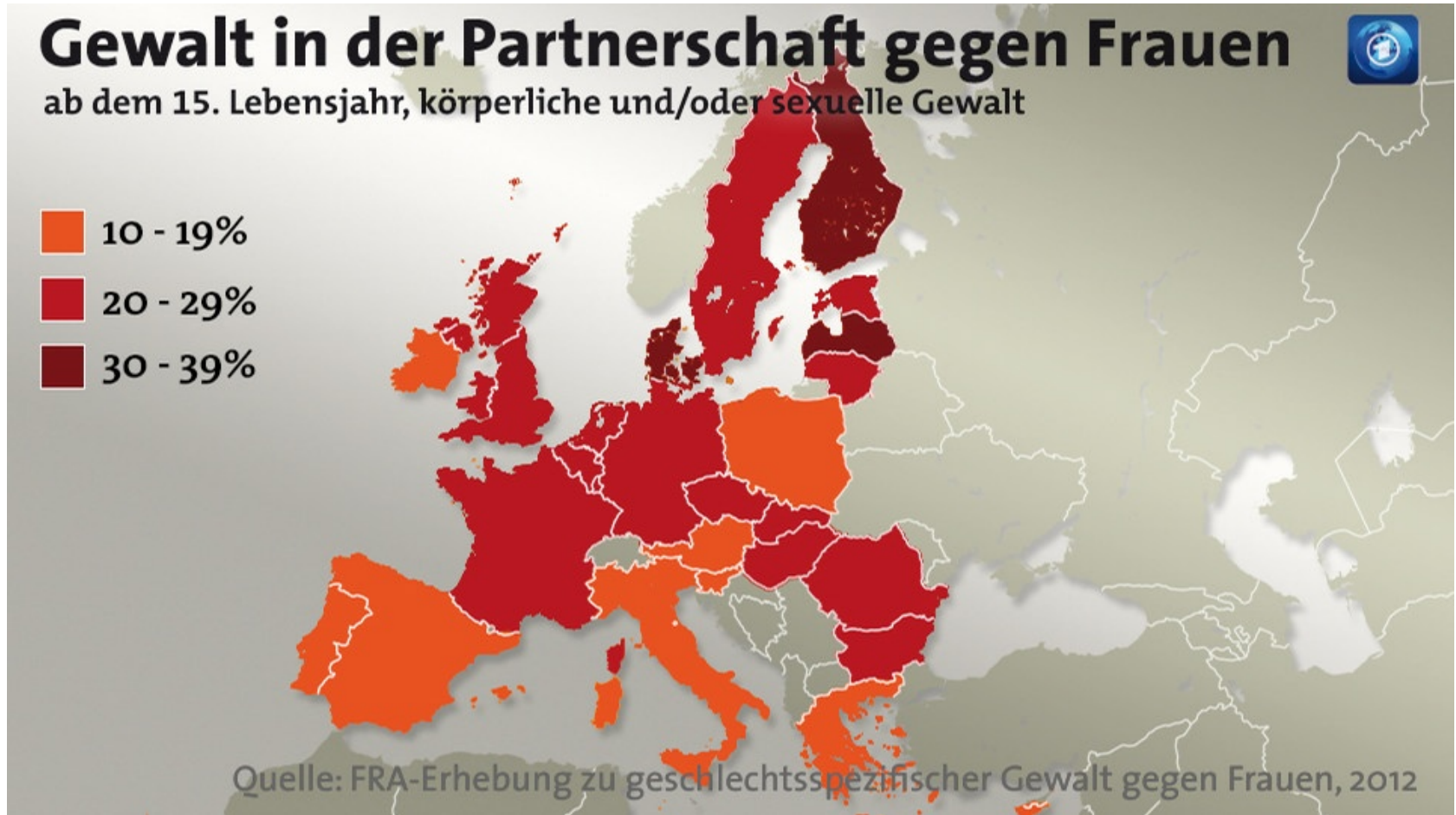


Heymann Brandt DeGelmini „Gewalt gegen Frauen“  
Posterkampagne

Quelle: <http://www.hbdg.de/kampagnenelement/gewalt-gegen-frauen-ist-alltag/>



## Wo stehen wir heute?



Tagesschau zur Studie über Gewalt in der Partnerschaft

Quelle: [https://www.tagesschau.de/ausland/studie-gewalt-gegen-frauen100~magnifier\\_pos-0.html](https://www.tagesschau.de/ausland/studie-gewalt-gegen-frauen100~magnifier_pos-0.html)





## Wo stehen wir heute?

- Frauen leisten mehr als **dreimal so viel unbezahlte Haushalts- und Pflegearbeit** wie Männer
- Weltweit liegt der Frauenanteil in der Politik bei **lediglich 23,4 %** und auch in Managementpositionen der Wirtschaft sind weniger als ein Drittel Frauen

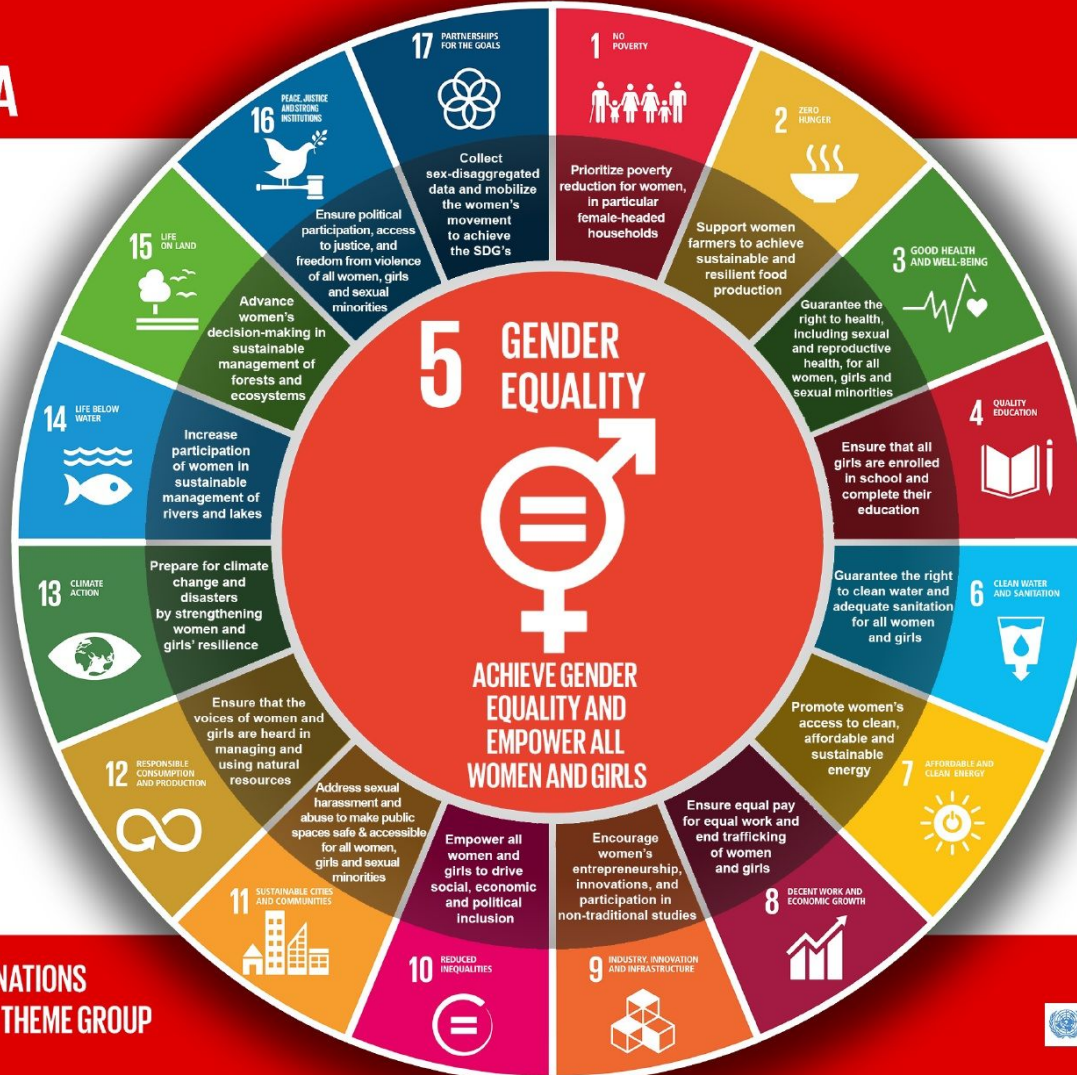


Foto: Marish / Shutterstock,  
Quelle: <https://frauen.verdi.de/themen/vereinbarkeit>



# Gender und Nachhaltigkeit

## GENDER IN THE SDG ERA



UNITED NATIONS  
GENDER THEME GROUP  
NEPAL





# Querschnittsthema Gender

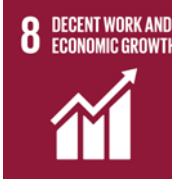
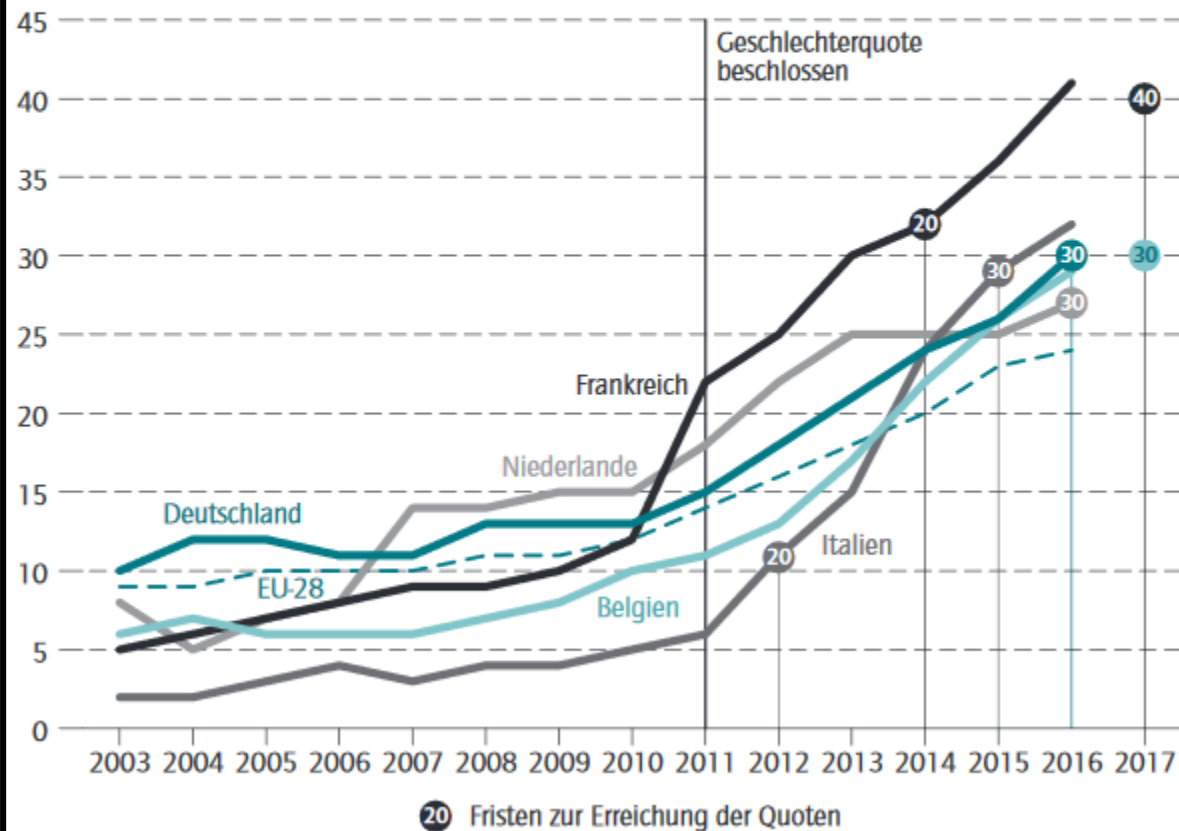




# Wirkt die Frauenquote?

## Einführung von Quotenregelungen und Entwicklung des Frauenanteils in ausgewählten EU-Ländern

Anteil in höchsten Entscheidungsgremien der größten börsennotierten Unternehmen in Prozent



Quelle:  
[https://www.diw.de/documents/publikationen/73/diw\\_01.c.574727.de/18-1.pdf](https://www.diw.de/documents/publikationen/73/diw_01.c.574727.de/18-1.pdf) S. 13





# Grundlagen für eine diskriminierungsfreie Welt schaffen

- Die Erfahrungen in der westlichen Welt haben gezeigt, dass die Schaffung einer rechtlichen Grundlage die Gleichberechtigung maßgeblich vorantreibt.
- Wertzentrierter und aufklärungsorientierter Ansatz zur Beendigung der Diskriminierung von Frauen und Mädchen nötig



Bsp. Fulda-Mosocho-Projekt zur Beendigung der Genitalverstümmelung von Mädchen

Quelle: <https://www.fulda-mosocho-project.com/>



# Frauen in MINT-Berufen

- Girls' Day soll der geschlechtlichen Segregation der Arbeitswelt entgegenwirken



Quelle: <https://mediaserve.kompetenzz.net/pages/search.php?search=%21collection1248&k=3c9dcb818c>





# Wieso der Klimawandel Frauen benachteiligt



Climate change is having  
gender-differentiated impacts,  
and in many cases is intensifying the  
constraints that already place women  
who are reliant on agriculture for  
their livelihoods at a disadvantage

Quelle: [https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/1900unwomen\\_surveyreport\\_advance\\_16oct.pdf](https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/1900unwomen_surveyreport_advance_16oct.pdf), S. 65

Quelle: <https://www.dgyn.de/meldung/klimagerechtigkeit-und-geschlecht-warum-frauen-besonders-anfaellig-fuer-klimawandel-naturkatastroph-3/>





# Global Alliance für Clean Cookstoves



Quelle: <http://cleancookstoves.org/impact-areas/women-gender/index.html>

- Frauen verbringen bis zu 5 Stunden täglich mit der Suche nach Feuerholz und Wasser
- Das Kochen über offenem Feuer tötet ca. 4,3 Millionen Menschen jährlich – überwiegend Frauen und Kinder
- Saubere Kochstationen verbessern die Umwelt, Gesundheit und soziale Gerechtigkeit





## Schlussfolgerungen

- Frauen sind von ökonomischen, sozialen und ökologischen Missständen besonders betroffen
- Geschlechtergerechtigkeit zu erreichen ist ein Ziel an und für sich – und zugleich bringt es die anderen SDGs voran
- Die Ausbeutung von Frauen ist tief verwurzelt in Kultur und Wirtschaft – ein großer Teil des Wirtschaftswachstums fußt auf der unbezahlten Arbeit von Frauen



## Schlussfolgerungen

Die Synergien zwischen einer geschlechtergerechten Welt und sozialer, ökonomischer und ökologischer Nachhaltigkeit sind vielfältig:

- Partizipation von Frauen in öffentlichen Entscheidungsprozessen führt zu mehr Investitionen in wichtigen Bereichen der sozialen Nachhaltigkeit
- Von Frauen bewirtschaftetes Land wird nachhaltiger bestellt und ist die Grundlage für die Ernährungssicherheit von Kindern
- Bildung und Zugang zum Arbeitsmarkt für Frauen können das Bruttoinlandsprodukt entscheidend steigern



## Aufgaben für das Selbststudium

1. Recherchieren Sie, welchen Bezug die übrigen SDGs zur Genderfrage haben und suchen Sie konkrete Beispiele für aktuelle Fragestellungen oder vielversprechende Projekte.
2. Verfolgen Sie aktuelle Diskussionen in der Öffentlichkeit und den Medien in Hinblick auf das Genderproblem – wird es angemessen thematisiert oder fehlt die konkrete Auseinandersetzung damit?
3. Entwickeln Sie eigene Vorstellungen davon, wie Sie zukünftig angemessen mit der Frage der Geschlechtlichkeit im Alltag umgehen möchten.



## Literatur und Quellen

- United Nations (2014). Gender Equality and Sustainable Development. Online verfügbar unter: [https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/1900unwomen\\_surveyreport\\_advance\\_16oct.pdf](https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/1900unwomen_surveyreport_advance_16oct.pdf)
- Global Alliance for Clean Cookstoves (o.J.). Women & Gender. Online verfügbar unter: <http://cleancookstoves.org/impact-areas/women-gender/index.html>
- Deutsche Gesellschaft für die Vereinten Nationen (2016). Klimagerechtigkeit und Geschlecht: Warum Frauen besonders anfällig für Klimawandel & Naturkatastrophen sind. Online verfügbar unter: <https://dgvn.de/meldung/klimagerechtigkeit-und-geschlecht-warum-frauen-besonders-anfaellig-fuer-klimawandel-naturkatastroph/>
- DIW Berlin (2018). Managerinnen-Barometer 2018. Online verfügbar unter: [https://www.diw.de/documents/publikationen/73/diw\\_01.c.574727.de/18-1.pdf](https://www.diw.de/documents/publikationen/73/diw_01.c.574727.de/18-1.pdf)
- Martens, J. & Obenwald, W. (2017). Die Agenda 2030. Globale Zukunftsziele für nachhaltige Entwicklung. Online verfügbar unter: [https://www.globalpolicy.org/images/pdfs/GPFEurope/Agenda\\_2030\\_online.pdf](https://www.globalpolicy.org/images/pdfs/GPFEurope/Agenda_2030_online.pdf)
- UN Women (2017). Spotlight on Sustainable Development Goal 5: Achieve gender equality and empower all women and girls. Online verfügbar unter: <http://www.unwomen.org/en/digital-library/multimedia/2017/7/infographic-spotlight-on-sdg-5>