

Konsum und Nachhaltigkeit

Episode 2: Konsumentenverantwortung für nachhaltigen Konsum

Prof. Dr. Ulf Schrader Technische Universität Berlin







Übersicht der Lerneinheit

Episode 1:

Einführung in den nachhaltigen Konsum

Episode 2:

Konsumentenverantwortung für nachhaltigen Konsum

Episode 3:

Interview





Lernziele dieser Episode

Lernziel 1:

Sie können die **Lücke zwischen Einstellung und Verhalten** im Bereich des nachhaltigen Konsums erläutern und kennen empirische Belege dafür.

Lernziel 2:

Sie kennen den Begriff des **Consumer Citizens**/ Konsumentenbürgers.

Lernziel 3:

Sie kennen den Zusammenhang zwischen Konsumentenrechten und Konsumentenverantwortung.

Lernziel 4:

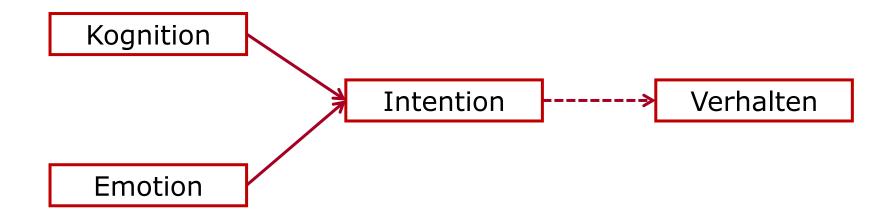
Sie können wichtige **Voraussetzungen für die Übernahme von Konsumentenverantwortung** beschreiben (Wahl-, Informations- und Kommunikationsmöglichkeiten sowie Bildung).





Die Lücke zwischen Einstellung und Verhalten

Einstellung

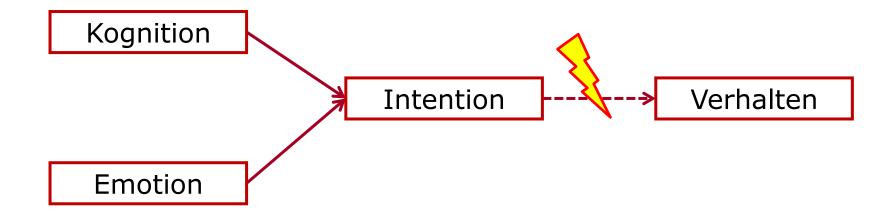






Die Lücke zwischen Einstellung und Verhalten

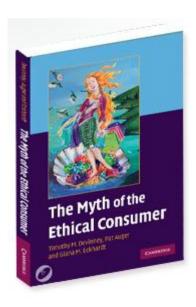
Einstellung







Die E-V-Lücke im Bereich Umwelt/Nachhaltigkeit

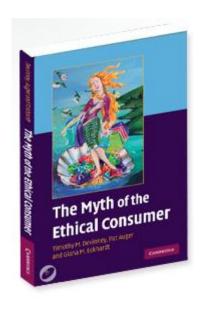


Timothy M. Devinney, Pat Auger, Giana M. Eckhardt (2010)

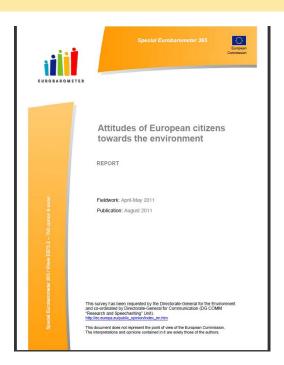


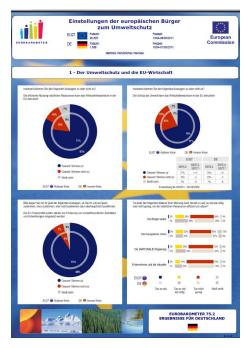


Die E-V-Lücke im Bereich Umwelt/Nachhaltigkeit



Timothy M. Devinney, Pat Auger, Giana M. Eckhardt (2010)







Quelle: http://ec.europa.eu/environment/working_en.htm



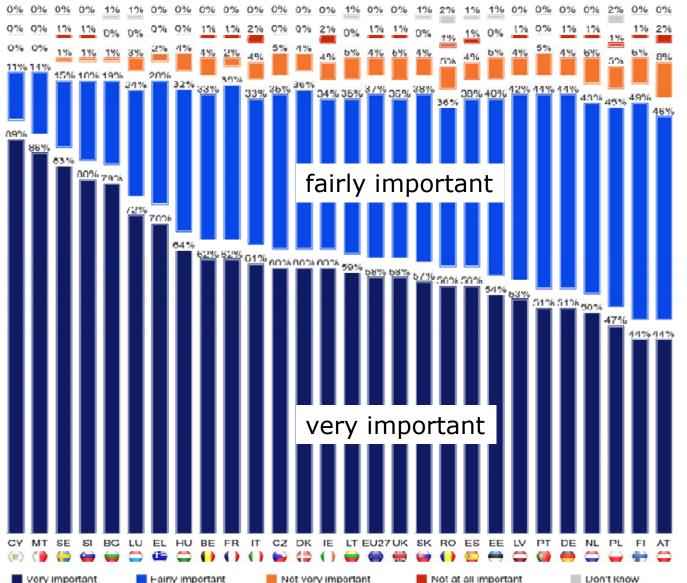


Wie wichtig ist Ihnen Umweltschutz persönlich?





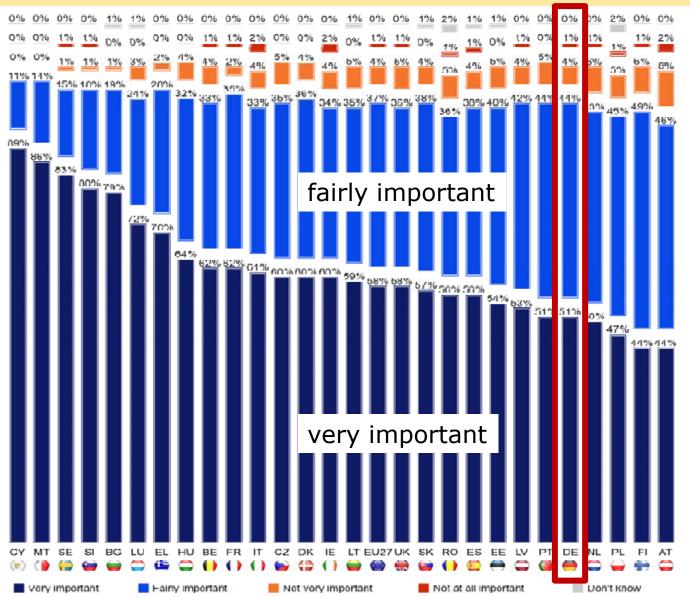
Wie wichtig ist Ihnen Umweltschutz persönlich?







Wie wichtig ist Ihnen Umweltschutz persönlich?









Intention zum nachhaltigen Kaufverhalten

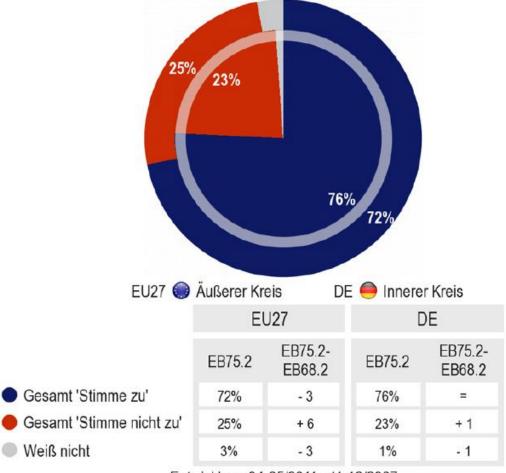
Bitte sagen Sie mir, ob Sie der folgenden Aussage voll und ganz zustimmen, eher zustimmen oder überhaupt nicht zustimmen: Sie sind bereit umweltfreundliche Produkte zu kaufen, auch wenn sie etwas teurer sind.

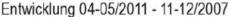




Intention zum nachhaltigen Kaufverhalten

Bitte sagen Sie mir, ob Sie der folgenden Aussage voll und ganz zustimmen, eher zustimmen oder überhaupt nicht zustimmen: Sie sind bereit umweltfreundliche Produkte zu kaufen, auch wenn sie etwas teurer sind.









Berichtetes umweltbewusstes Verhalten

Was von dem Folgenden haben Sie im letzten Monat aus ökologischen Gründen gemacht:





Berichtetes umweltbewusstes Verhalten

Was von dem Folgenden haben Sie im letzten Monat aus ökologischen Gründen gemacht:







Fazit zur Lücke zwischen Einstellung und Verhalten





Fazit zur Lücke zwischen Einstellung und Verhalten

 Eine Mehrheit der Menschen tut als Konsumenten nicht konsequent das, was sie als Bürger für richtig halten





Fazit zur Lücke zwischen Einstellung und Verhalten

- Eine Mehrheit der Menschen tut als Konsumenten nicht konsequent das, was sie als Bürger für richtig halten
- → Consumer Citizen/Konsumentenbürger als Konsumentenleitbild für nachhaltigen Konsum



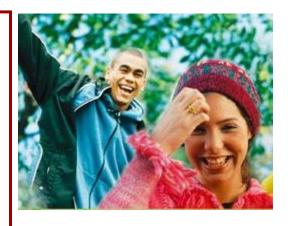


Consumer Citizenship

"A consumer citizen is an individual who makes <u>choices</u> based on ethical, social, economic and ecological considerations.

The consumer citizen actively **contributes to** the maintenance of just and **sustainable development** by caring and acting responsibly on family, national and global levels."

Consumer Citizenship Network (2005)









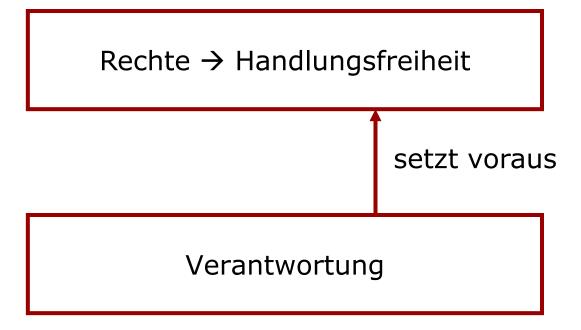
Voraussetzungen der (Konsumenten-)Verantwortung

Verantwortung





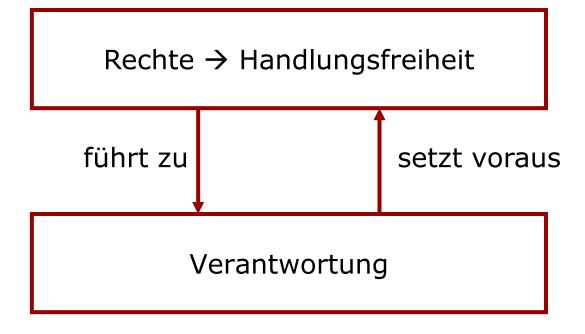
Voraussetzungen der (Konsumenten-)Verantwortung







Voraussetzungen der (Konsumenten-)Verantwortung







Verantwortung, bewusst zu wählen





Verantwortung, bewusst zu wählen

Verantwortung, sich zu informieren





John F. Kennedy (1962): Consumer Bill of Rights

Recht auf Wahlfreiheit ———— Verantwortung, bewusst zu wählen

Recht auf Informationen ———Verantwortung, sich zu informieren





John F. Kennedy (1962): Consumer Bill of Rights

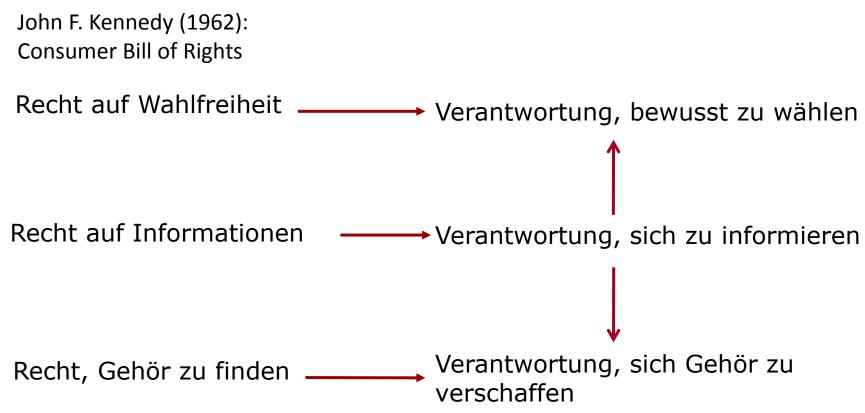
Recht auf Wahlfreiheit ———— Verantwortung, bewusst zu wählen

Recht auf Informationen ———Verantwortung, sich zu informieren

Recht, Gehör zu finden

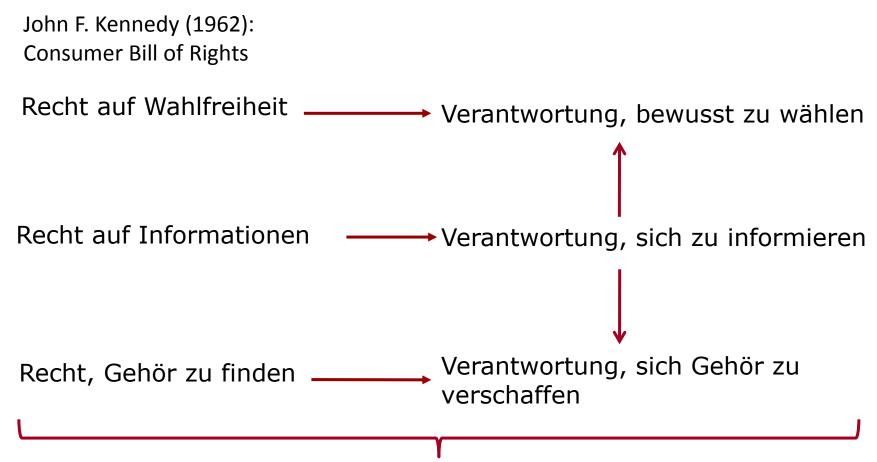












Recht auf und Verantwortung zur Bildung





Kennedy (1962):

The right to choose - to be assured, wherever possible, access to a variety of products and services at competitive prices.





Kennedy (1962):

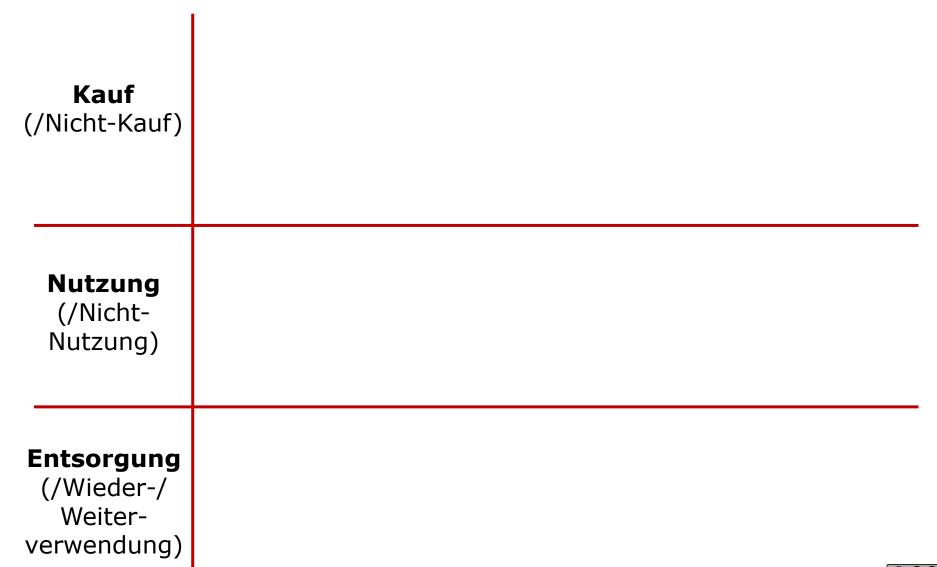
The right to choose - to be assured, wherever possible, access to a variety of products and services at competitive prices.



Möglichkeit zur Wahl nachhaltiger Konsumoptionen mit einem akzeptablen Kosten-Nutzen-Verhältnis













Nutzung

(/Nicht-Nutzung)

Entsorgung









Nutzung

(/Nicht-Nutzung)

Entsorgung

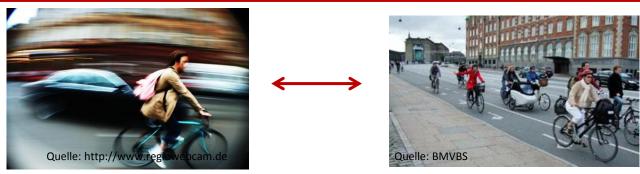








Nutzung (/Nicht-Nutzung)



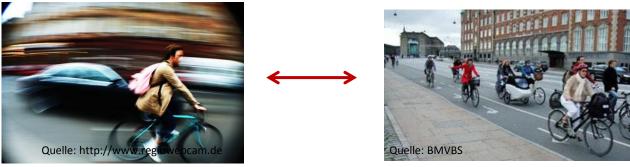




Kauf (/Nicht-Kauf)



Nutzung (/Nicht-Nutzung)



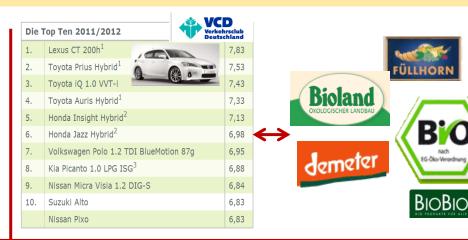
Entsorgung
(/Wieder-/
 Weiterverwendung)







Kauf (/Nicht-Kauf)





Nutzung (/Nicht-Nutzung)













Kauf (/Nicht-Kauf)



Nutzung (/Nicht-Nutzung)













Kennedy (1962):

The right to be informed - to be ... given the facts needed to make an informed choice.





Kennedy (1962):

The right to be informed - to be ... given the facts needed to make an informed choice.



Quantitativ und qualitativ angemessene Informationen auch über ökologische und soziale Aspekte des Konsums



Sozial-ökologische Produkt- informationen	Sozial-ökologische Unternehmens- informationen	Informationen zur Nachhaltigkeit des Lebensstils
		©®€





Sozial-öl	ΚO	logi	isc	he
Pro	du	kt-		
inform	at	ion	en	

Sozial-ökologische Unternehmensinformationen Informationen zur Nachhaltigkeit des Lebensstils















Beispiele:

Recht auf Informationen und nachhaltiger Konsum

Sozial-ökologische
Produkt-
informationen

Sozial-ökologische Unternehmensinformationen Informationen zur Nachhaltigkeit des Lebensstils















www.nachhaltiger-warenkorb.de



Beispiele

Recht auf Informationen und nachhaltiger Konsum

Sozial-ökologische Produktinformationen

Sozial-ökologische Unternehmensinformationen Informationen zur Nachhaltigkeit des Lebensstils















www.nachhaltiger-warenkorb.de



http://www.test.de/thema/ unternehmensverantwortung/



Beispiele

Recht auf Informationen und nachhaltiger Konsum

Sozial-ökologische Produktinformationen

Sozial-ökologische Unternehmensinformationen Informationen zur Nachhaltigkeit des Lebensstils















www.nachhaltiger-warenkorb.de



http://www.test.de/thema/ unternehmensverantwortung/



http://wegreen.de



Beispiele

Recht auf Informationen und nachhaltiger Konsum

Sozial-ökologische Produktinformationen

Sozial-ökologische Unternehmensinformationen Informationen zur Nachhaltigkeit des Lebensstils















www.nachhaltiger-warenkorb.de



http://www.test.de/thema/ unternehmensverantwortung/



http://wegreen.de



www.umweltbundesamt.de/ umweltbewusstsein/ klimaneutral-leben.htm





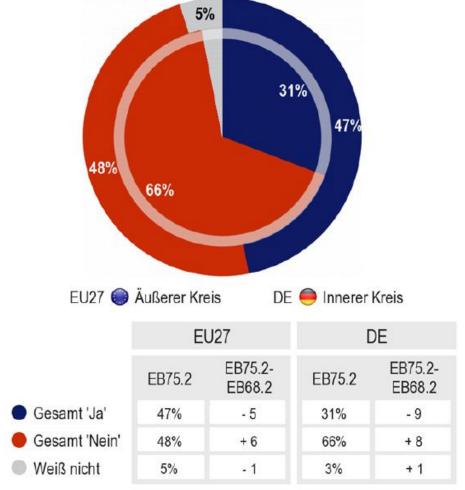
Glauben Sie, dass Sie mit Hilfe der gegenwärtig vorhandenen Produktkennzeichen die Produkte erkennen können, die wirklich umweltfreundlich sind?

Quelle: Eurobarometer 2011

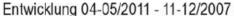




Glauben Sie, dass Sie mit Hilfe der gegenwärtig vorhandenen Produktkennzeichen die Produkte erkennen können, die wirklich umweltfreundlich sind?



Quelle: Eurobarometer 2011







Kennedy (1962):

The right to be heard - to be assured that the consumer interest will receive full and sympathetic consideration in the formulation of government policy.





Kennedy (1962):

The right to be heard - to be assured that the consumer interest will receive full and sympathetic consideration in the formulation of government policy.



Effektive Möglichkeiten zur Kommunikation von Nachhaltigkeitsanforderungen an Staat und Unternehmen







Staat	Unternehmen





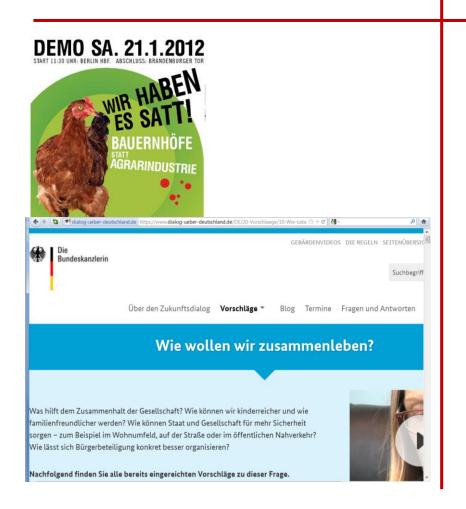
Staat







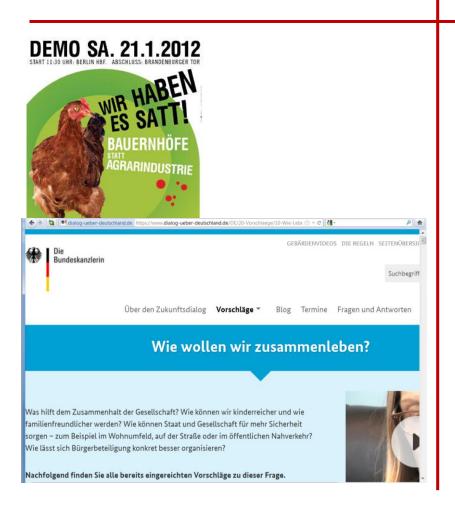
Staat







Staat

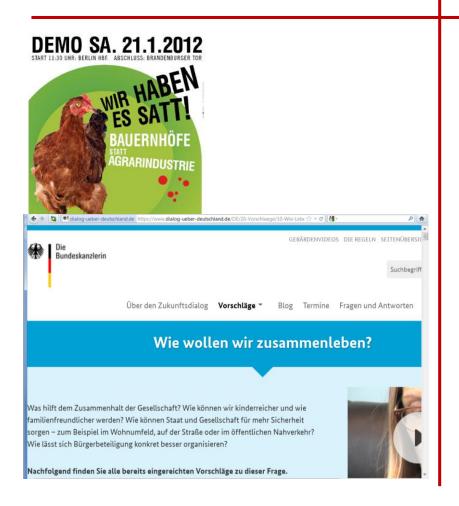








Staat











Befähigung zur angemessenen Nutzung von Konsumentenrechten







Befähigung zur angemessenen Nutzung von Konsumentenrechten

"Perhaps the greatest critique of schools is that they represent a huge missed opportunity to combat consumerism and to educate students about its effects on people and the environment."









Befähigung zur angemessenen Nutzung von Konsumentenrechten

Beispiele:

"Perhaps the greatest critique of schools is that they represent a huge missed opportunity to combat consumerism and to educate students about its effects on people and the environment."

(Worldwatch Institute 2010: 15)







Befähigung zur angemessenen Nutzung von Konsumentenrechten

Beispiele:

"Perhaps the greatest critique of schools is that they represent a huge missed opportunity to combat consumerism and to educate students about its effects on people and the environment."

(Worldwatch Institute 2010: 15)









Befähigung zur angemessenen Nutzung von Konsumentenrechten

Beispiele:

"Perhaps the greatest critique of schools is that they represent a huge missed opportunity to combat consumerism and to educate students about its effects on people and the environment."

(Worldwatch Institute 2010: 15)





Schulfächer wie z.B. "Wirtschaft-Arbeit-Technik"











• Die Konsumentenverantwortung hängt ab von den Konsumentenrechten.





- Die Konsumentenverantwortung hängt ab von den Konsumentenrechten.
- Je größer die Handlungsfreiheit durch die Implementierung von Konsumentenrechten, umso höher ist die Konsumentenverantwortung für nachhaltigen Konsum.





- Die Konsumentenverantwortung hängt ab von den Konsumentenrechten.
- Je größer die Handlungsfreiheit durch die Implementierung von Konsumentenrechten, umso höher ist die Konsumentenverantwortung für nachhaltigen Konsum.
- Das Ausmaß der Handlungsfreiheit ist subjektiv und individuell sehr unterschiedlich.





- Die Konsumentenverantwortung hängt ab von den Konsumentenrechten.
- Je größer die Handlungsfreiheit durch die Implementierung von Konsumentenrechten, umso höher ist die Konsumentenverantwortung für nachhaltigen Konsum.
- Das Ausmaß der Handlungsfreiheit ist subjektiv und individuell sehr unterschiedlich.
- Die Handlungsfreiheit hängt von allen relevanten Akteuren des nachhaltigen Konsums ab (Unternehmen, Staat, NGOs und Konsumenten selbst).





- Die Konsumentenverantwortung hängt ab von den Konsumentenrechten.
- Je größer die Handlungsfreiheit durch die Implementierung von Konsumentenrechten, umso höher ist die Konsumentenverantwortung für nachhaltigen Konsum.
- Das Ausmaß der Handlungsfreiheit ist subjektiv und individuell sehr unterschiedlich.
- Die Handlungsfreiheit hängt von allen relevanten Akteuren des nachhaltigen Konsums ab (Unternehmen, Staat, NGOs und Konsumenten selbst).
- Neben den hier angesprochenen eher rationalen Faktoren sind für die Entwicklung eines nachhaltigen Konsums insbesondere auch kulturelle Aspekte, Emotionen und Gewohnheiten zu beachten.





- Die Konsumentenverantwortung hängt ab von den Konsumentenrechten.
- Je größer die Handlungsfreiheit durch die Implementierung von Konsumentenrechten, umso höher ist die Konsumentenverantwortung für nachhaltigen Konsum.
- Das Ausmaß der Handlungsfreiheit ist subjektiv und individuell sehr unterschiedlich.
- Die Handlungsfreiheit hängt von allen relevanten Akteuren des nachhaltigen Konsums ab (Unternehmen, Staat, NGOs und Konsumenten selbst).
- Neben den hier angesprochenen eher rationalen Faktoren sind für die Entwicklung eines nachhaltigen Konsums insbesondere auch kulturelle Aspekte, Emotionen und Gewohnheiten zu beachten.
- → "Be the change you want to see in the world"











1. Analysieren und diskutieren Sie die Verfügbarkeit "nachhaltiger" Produktalternativen, z.B. auf Basis von <u>www.ecotopten.de</u>.





- 1. Analysieren und diskutieren Sie die Verfügbarkeit "nachhaltiger" Produktalternativen, z.B. auf Basis von <u>www.ecotopten.de</u>.
- 2. Machen Sie sich mit Collaborative Consumption (<u>www.collaborativeconsumption.com</u>) vertraut. Welche Angebote in diesem Bereich sind in Ihrer Stadt verfügbar? Welche Chancen und Hemmnisse sehen Sie hier?





- 1. Analysieren und diskutieren Sie die Verfügbarkeit "nachhaltiger" Produktalternativen, z.B. auf Basis von <u>www.ecotopten.de</u>.
- 2. Machen Sie sich mit Collaborative Consumption (<u>www.collaborativeconsumption.com</u>) vertraut. Welche Angebote in diesem Bereich sind in Ihrer Stadt verfügbar? Welche Chancen und Hemmnisse sehen Sie hier?
- 3. Verschaffen Sie sich mit Hilfe der Broschüre "Der Nachhaltige Warenkorb" (www.nachhaltiger-warenkorb.de) vom Rat für Nachhaltige Entwicklung einen Überblick über relevante Label und Einkaufstipps im Nachhaltigkeitsbereich. Versuchen Sie mindestens eine Woche lang, sich soweit wie möglich an diesen Hinweisen zu orientieren. Welche Erfahrungen machen Sie?





- 1. Analysieren und diskutieren Sie die Verfügbarkeit "nachhaltiger" Produktalternativen, z.B. auf Basis von <u>www.ecotopten.de</u>.
- 2. Machen Sie sich mit Collaborative Consumption (<u>www.collaborativeconsumption.com</u>) vertraut. Welche Angebote in diesem Bereich sind in Ihrer Stadt verfügbar? Welche Chancen und Hemmnisse sehen Sie hier?
- 3. Verschaffen Sie sich mit Hilfe der Broschüre "Der Nachhaltige Warenkorb" (www.nachhaltiger-warenkorb.de) vom Rat für Nachhaltige Entwicklung einen Überblick über relevante Label und Einkaufstipps im Nachhaltigkeitsbereich. Versuchen Sie mindestens eine Woche lang, sich soweit wie möglich an diesen Hinweisen zu orientieren. Welche Erfahrungen machen Sie?
- 4. Informieren Sie sich auf www.bne-portal.de über Ziele und Projekte der UN-Dekade Bildung für nachhaltige Entwicklung. Welche Projekte finden Sie besonders gelungen? Warum?





Literatur und weiterführende Quellen

- Bhattacharya, C.B., Luo, X: Corporate social responsibility, customer satisfaction and market value, in: Journal of Marketing, 70. Jg., 2006, S. 1–18
- Belz, F.-M., Peattie, K.: Sustainability Marketing: A Global Perspective, Chichester 2009
- Bilharz, M.: "Key Points" nachhaltigen Konsums. Ein strukturpolitisch fundierter Strategieansatz für die Nachhaltigkeitskommunikation im Kontext aktivierender Verbraucherpolitik, Marburg 2008
- Botsman, R., Rogers, R.: What's Mine Is Yours: The Rise of Collaborative Consumption, New York 2010
- Consumer Citizenship Network: Consumer Citizenship Education Guidelines,
 Vol. 1: Higher Education, hg. von Thoresen, V.W., Hamar 2005
- Devinney, T.M., Auger, P., Eckhardt, G.: The Myth of the Ethical Consumer, Cambridge 2010
- European Commission: Attitudes of European Citizens Towards the Environment, Special Eurobarometer 365, Brüssel 2011
- Hansen, U., Schrader, U.: A Modern Model of Consumption for a Sustainable Society, in: Journal of Consumer Policy, Jg. 20, 1997, S. 443-468
- Heidbrink, L., Schmidt, I., Ahaus, B. (Hrsg.): Die Verantwortung des Konsumenten: Über das Verhältnis von Markt, Moral und Konsum, Frankfurt/New York 2011





Literatur und weiterführende Quellen

- Reisch, L.A., Bietz, S.: Communicating sustainable consumption, in: Godemann, J., Michelsen, G. (Hrsg.): Sustainability communication: Interdisciplinary perspectives and theoretical foundations, Heidelberg 2011, S. 141-150
- Schäfer, M., Jaeger-Erben, M. & Bamberg, S.: Life Events as Windows of Opportunity for Changing Towards Sustainable Consumption Patterns? Results from an Intervention Study, in: Journal of Consumer Policy, 35, Jg., 2012, S. 65-84
- Scholl, G. et al.: Policies to promote sustainable consumption: Innovative approaches in Europe, in: Natural Resources Forum, 34. Jg., 2010, S. 39–50
- Schrader, U.: The Moral Responsibility of Consumers as Citizens, in: International Journal of Innovation and Sustainable Development (IJISD), 2. Jg., 2007, S. 79-96
- Spangenberg, J.H., Lorek, S.: Environmentally sustainable household consumption: from aggregate environmental pressures to priority fields of action, in: Ecological Economics, 43. Jg., 2002, S. 127–140
- Thøgersen, J., Haugaard, P., Olesen, A.: Consumer Responses to Ecolabels, in: European Journal of Marketing, Jg. 44. Jg., 2010, S. 1787 1810
- Worldwatch Institute: Transforming Cultures: From Consumerism to Sustainability, State of the World 2010, New York, London 2010

Weitere Informationen zu Publikationen und Projekten des Fachgebiets Arbeitslehre/Ökonomie und Nachhaltiger Konsum der TU Berlin: http://www.aloenk.tu-berlin.de

Anmerkung zu den rechtlichen Grundlagen: Die Rechte der Bilder und Graphiken liegen, sofern nicht anders angegeben, beim Verfasser der Folien. Die Folientexte beziehen sich, wenn nicht anders angegeben, auf eigene Forschungs-, Lehr- und Praxistransfer-Tätigkeiten und sind deshalb bei deren Verwendung zu zitieren.

